

Universität Hohenheim  
Fakultät Agrarwissenschaften SS 2025

Lehrveranstaltung: \_\_\_\_\_  
Dozent/in: \_\_\_\_\_ Kennung: \_\_\_\_\_



Bitte so markieren: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

**Liebe Studierende,**

die Universität Hohenheim möchte Ihnen eine sehr gute Lehre bieten. Dazu benötigen wir Ihre Mitarbeit und möchten Sie zu Ihrer Einschätzung zu der von Ihnen besuchten Veranstaltung befragen.

**Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!**

### 1. Vorbereitung, Struktur, Lernziele und Inhalte

- |     |                                                                                                                                                                                                         |                |                          |                          |                          |                          |                          |                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1.1 | Der Stoff ist sehr gut strukturiert.                                                                                                                                                                    | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.2 | Der Stoff ist verständlich dargestellt.                                                                                                                                                                 | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.3 | Die Lernziele der Vorlesung wurden mir klar.                                                                                                                                                            | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.4 | Die Prüfungsanforderungen wurden sehr deutlich.                                                                                                                                                         | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 1.5 | <i>(Falls keine Überschneidungen, bitte nicht beantworten.)</i><br>Bei welchen Themen gab es inhaltliche Überschneidungen, die <b>nicht</b> sinnvoll waren und in welchen Modulen wurden diese gelehrt? |                |                          |                          |                          |                          |                          |                 |

### 2. Didaktische Eigenschaften der Dozentin/ des Dozenten, Interaktion und Aktivierung

Die Dozentin / Der Dozent ...

- |     |                                                                                                                  |                |                          |                          |                          |                          |                          |                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 2.1 | ... ist sehr gut vorbereitet.                                                                                    | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.2 | ... ist den Studierenden gegenüber freundlich zugewandt.                                                         | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.3 | ... kann mich stark für die Lehrinhalte motivieren.                                                              | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.4 | ... regt die Studierenden an, Fragen zu stellen.                                                                 | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.5 | ... kann diese Fragen verständlich beantworten.                                                                  | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |
| 2.6 | Den Studierenden wird immer wieder Gelegenheit gegeben, sich selbst aktiv in die Lehrveranstaltung einzubringen. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu |

### 3. Arbeitsaufwand und Veranstaltungsniveau

- |     |                                                                       |            |                          |                          |                          |                          |                          |               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| 3.1 | Verglichen mit anderen Modulen war der Arbeitsaufwand für mich bisher | viel höher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | viel geringer |
| 3.2 | Das Veranstaltungsniveau ist für mich                                 | zu hoch    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu niedrig    |

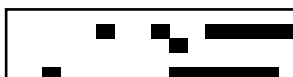
### 4. Online-Lehrelemente

- |     |                                                                     |    |                          |                          |      |                          |                 |                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|--------------------------|------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| 4.1 | <b>Synchrone Online-Lehre</b> wurde eingesetzt, d.h. Livestreaming. | ja | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nein | <input type="checkbox"/> | nicht angeboten | <input type="checkbox"/> |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|--------------------------|------|--------------------------|-----------------|--------------------------|

- 4.2 Anmerkungen zur synchronen Lehre:

- |     |                                                                                                               |    |                          |                          |      |                          |                 |                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|--------------------------|------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| 4.3 | <b>Asynchrone Lehre</b> wurde eingesetzt, d.h. Lernvideos bzw. Vorlesungsaufzeichnungen (kein Livestreaming). | ja | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nein | <input type="checkbox"/> | nicht angeboten | <input type="checkbox"/> |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|--------------------------|------|--------------------------|-----------------|--------------------------|

- 4.4 Anmerkungen zur asynchronen Lehre



**4. Online-Lehrelemente [Fortsetzung]**

- 4.5 Die angebotenen Online-Elemente waren eine sinnvolle Unterstützung für das Erreichen der Lernziele. trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft nicht zu ☐ nicht angeboten ☐

**5. Gesamtbewertung**

- 5.1 Wie hoch ist ihr Interesse an der Thematik der Lehrveranstaltung? sehr hoch ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ kein Interesse ☐
- 5.2 Welche Dinge waren in der Vorlesung besonders gut?

- 5.3 Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? (z.B. zu Inhalten, Arbeitsaufwand, Bezug zu Forschung und Praxis)

- 5.4 Ich fand die Vorlesung insgesamt sehr gut ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ sehr schlecht ☐

**6. Rahmenbedingungen**

- 6.1 Die technische Ausstattung im Hörsaal war ausreichend. trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft nicht zu ☐
- 6.2 Anmerkungen zum Hörsaal (bitte bei Anmerkungen **Hörsaalnummer** angeben):

**7. Allgemeine Angaben**

- 7.1 Ich besuchte die Veranstaltung immer ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ sehr selten ☐
- 7.2 Ich studiere im Studiengang ...
- |                                                       |                                                          |                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> BSc Agrarbiologie            | <input type="checkbox"/> BSc Agrarwissenschaften         | <input type="checkbox"/> BSc NawaRo                    |
| <input type="checkbox"/> MSc Advisory Services        | <input type="checkbox"/> MSc AgEcon                      | <input type="checkbox"/> MSc Agrarbiologie             |
| <input type="checkbox"/> MSc Agrartechnik             | <input type="checkbox"/> MSc Agrarwissenschaften (frei)  | <input type="checkbox"/> MSc AgriBusiness              |
| <input type="checkbox"/> MSc AgriTropics              | <input type="checkbox"/> MSc Animal Science/Tierwiss.    | <input type="checkbox"/> MSc Bioeconomy                |
| <input type="checkbox"/> MSc Bodenwissenschaften      | <input type="checkbox"/> MSc Crop Science                | <input type="checkbox"/> MSc EnvEuro                   |
| <input type="checkbox"/> MSc EnviroFood               | <input type="checkbox"/> MSc EUR- Organic                | <input type="checkbox"/> MSc Landscape Ecology         |
| <input type="checkbox"/> MSc NawaRo/NaBiTec           | <input type="checkbox"/> MSc Pflanzenproduktionssysteme  | <input type="checkbox"/> MSc Transformation Management |
| <input type="checkbox"/> anderer Studiengang der UHOH | <input type="checkbox"/> anderer Studiengang anderer Uni | <input type="checkbox"/> Gasthörer                     |
- 7.3 Ich studiere im Fachsemester
- |                            |                            |                             |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3  |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6  |
| <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> >8 |
- 7.4 Dieses Modul ist für mich
- |                                       |                                               |                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Pflichtmodul | <input type="checkbox"/> Wahlmodul            | <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul |
| <input type="checkbox"/> Zusatzmodul  | <input type="checkbox"/> keines der genannten |                                           |

